



Autor: Mgr. Kateřina Gocieková

Datum vytvoření: 6.2.2012

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková výchova

Předmět: Český jazyk – literární výchova

Tematická oblast: Čtení s porozuměním (čtenářská gramotnost)

Téma: Devatero pohádek – Pohádka tulácká

Cílová skupina: Žák

Typická věková skupina, ročník: 4.

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Anotace/metodický list: Pracovní listy obsahují úkoly zaměřené na porozumění

čtenému textu (kniha Devatero pohádek) + doplňující otázky, které rozvíjí slovní zásobu a podporují kreativní myšlení dětí v jazykové výchově.

POHÁDKA TULÁCKÁ - PRACOVNÍ LIST

1. U neúplných oslovení, kterými lidé Františku Královi říkali, doplň chybějící písmena a přiřaď je ke správnému vzoru:

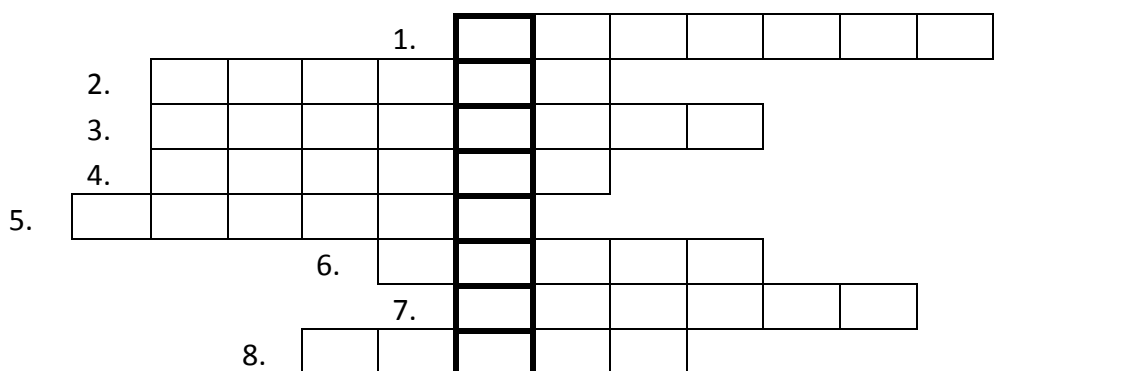
V __ Š __ A __ A L __ J __ Á __ Š __ V __ N __ C H __ A __ T __ L __ K
PÁN HRAD MUŽ STROJ PŘESEDÁ SOUDCE

2. Které zvíře neumí potřásat hlavou? (Správnou odpověď zakroužkuj.)

- a) ovce
- b) kůň
- c) pes
- d) koza
- e) kráva

3. Vylušti křížovku:

1. Jakou věc odnesl vítr obchodnímu cestujícímu?
2. Co právě odbíjelo, když se za tulákem ozval strašný hlas?
3. Kdo měl ten strašlivý hlas?
4. Co měl cizinec na klobouku za pentlí?
5. Kolik peněz pan rada u tuláka napočítal? (Víc než)
6. Kterým směrem pokračovala cesta obchodního cestujícího z Novočerkasku? (Na ...)
7. Koho chtěl obchodní cestující rozkrájet na kousíčky nebo povařit v polévce?
8. Jaké bylo příjmení strážníka, který zatknul tuláka?
9. Křestní jméno tuláka?
10. Které slovo měla vrána opakovat po tulákovi?
11. Jaká byla vrána, která si s tulákem povídala?
12. Kde měly vrány sněm? (Na)



9.										
10.										
11.										
12.										

Co nechal obchodní cestující tulákovi? TAJENKA: _____

4. Vysvětli slovní spojení „pískat na kudlu“: _____

5. Vypiš aspoň 3 státy, kterými obchodní cestující projížděl a zazač na mapě aspoň jejich přibližnou polohu:



ZDROJE:

- klipart