



Autor: Mgr. Kateřina Gocieková

Datum vytvoření: 18. 1.2012

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková výchova

Předmět: Český jazyk – literární výchova

Tematická oblast: Čtení s porozuměním (čtenářská gramotnost)

Téma: Lichožrouti

Cílová skupina: Žák

Typická věková skupina, ročník: 5. ročník

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Anotace/metodický list: Pracovní listy obsahují úkoly zaměřené na porozumění

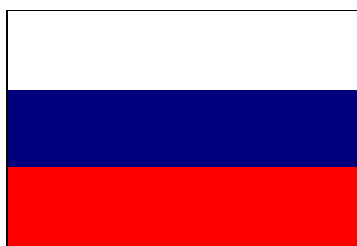
čtenému textu (kniha Lichožrouti) + doplňující otázky,

kteří rozvíjí slovní zásobu a podporují kreativní myšlení dětí

v jazykové výchově.

## LICHOŽROUTI – PRACOVNÍ LIST 4

**1. Označ stát (zakroužkuj), kde si myslíš, že se Vasil narodil? (Obrázky napoví.)**



- a) Německo
- b) Itálie
- c) Rusko

Pomocí internetu nebo encyklopedie vyhledej hlavní město tohoto státu: \_\_\_\_\_

**2. Kterou vlastnost mají lichožrouti vrozenou?** \_\_\_\_\_

Z jakého důvodu Vasil odešel od svého bytného? \_\_\_\_\_

**3. Jaká jednoduchá poučka dala „starou partu“ ( loupežný gang Velkého šefa) dohromady?**

\_\_\_\_\_

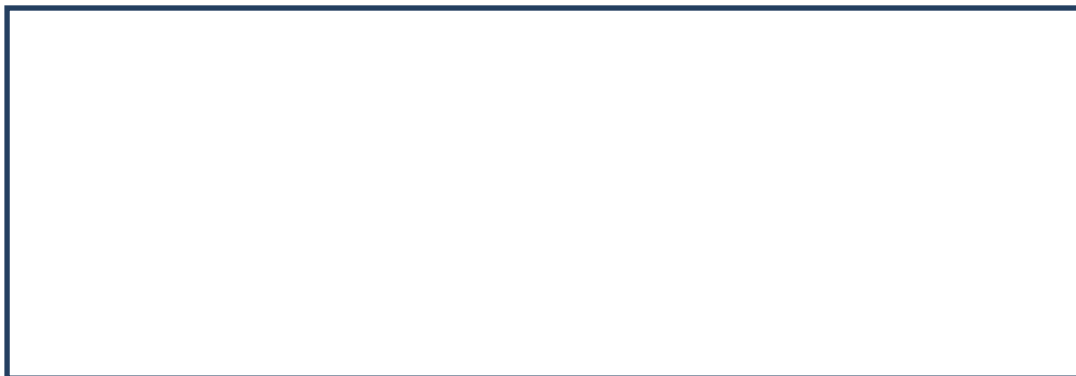
**4. Vylušti křížovku:**

			1.																
2.																			
			3.																
4.																			
				5.															
				6.															

1. Příjmení profesora, který napsal dílo Život lichožroutů.
2. Jak se jmenuje bar za řekou, kde večer hrál pan Vavřinec?
3. Jak se jmenuje vůdce smečky, která hromadně přepadla návštěvníky baru?
4. Co měla na sobě paní Květuš, když panu profesorovi ječela za dveřmi?
5. Křestní jméno pana Vavřince.
6. Jak se jmenuje nádoba, ve které profesor Kadeřábek uvěznil Tulamora?

Pokud jsi luštil správně, zjistil jsi, co poslali Hihlíkovi jeho rodiče: \_\_\_\_\_

Nakresli, jak si představuješ, že podobné kouzelné předměty mohou vypadat.



**5. Spoj slova ke kroužku, ke kterému patří:**

kutloch



Licháče

profesor

brumlat

hojnost



uhraničivě

krematorium

lautr

kvartýr

kolega

ZDROJE:

- klipart