



Autor: Mgr. Kateřina Gocieková

Datum vytvoření: 19.1.2012

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková výchova

Předmět: Český jazyk – literární výchova

Tematická oblast: Čtení s porozuměním (čtenářská gramotnost)

Téma: Dášeňka čili život štěněte

Cílová skupina: Žák

Typická věková skupina, ročník: 2. ročník

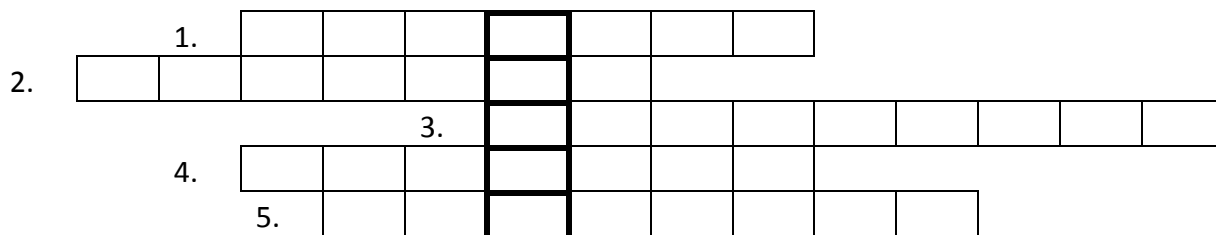
Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Anotace/metodický list: Pracovní listy obsahují úkoly zaměřené na porozumění

čtenému textu (kniha Dášeňka čili život štěněte) + doplňující otázky,
které rozvíjí slovní zásobu a podporují kreativní myšlení dětí
v jazykové výchově.

DÁŠEŇKA – PRACOVNÍ LIST 4

1. Vylušti křížovku:



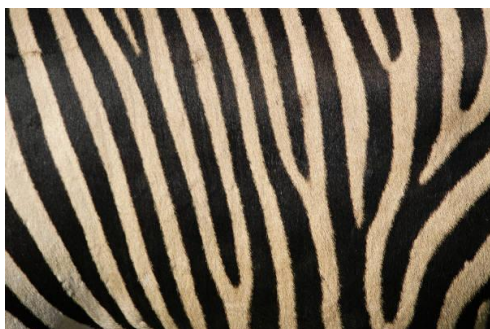
1. Jaká byla obvykle Dášeňčina miska, než se pan Čapek vrátil s fotoaparátem?
2. Co vyleze štěněti na fotce nejdříve? (Černý ...)
3. Jak se jmenuje tygr, kterého je nebezpečné lovit?
4. Co dostala Dášeňka, aby klidně seděla? (Mírný...)
5. Kde bývá Dášeňce horko tak, že z toho začne fňukat? (Na...)

Jestliže jsi odpověděl správně, tajenka ti prozradí, co vidíš na obrázcích níže. TAJENKA:

Jaký význam slovo může mít - souvisí se zvířetem i dopravou (obrázky napoví):

ZEBRA - _____

ZEBRA - _____



Připomeň si, co musíš udělat, než přejdeš silnici na druhou stranu: _____

2. Co mohl Foxlík stínat ocáskem? _____


Tato květina patří k jarním nebo letním? _____

Vypiš aspoň další dvě květiny, které se objevují v tomto ročním období:

3. Které hrdinské činy Foxlík vykonal? _____

4. Co by měl mít na krku každý pejsek?: (Čarovný amulet) _____

Nakresli, jak si představuješ, že by tento „psí amulet“ mohl vypadat:



5. Co spadlo Chánu Pelichánu do kalhot? _____

6. Proč se foxteriérům usekne špička ocásku? _____

ZDROJE:

- klipart