



Autor: Mgr. Kateřina Gocieková

Datum vytvoření: 20.1.2012

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková výchova

Předmět: Český jazyk – literární výchova

Tematická oblast: Čtení s porozuměním (čtenářská gramotnost)

Téma: Dášeňka čili život štěněte

Cílová skupina: Žák

Typická věková skupina, ročník: 2. ročník

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Anotace/metodický list: Pracovní listy obsahují úkoly zaměřené na porozumění

čtenému textu (kniha Dášeňka čili život štěněte) + doplňující otázky,
které rozvíjí slovní zásobu a podporují kreativní myšlení dětí
v jazykové výchově.

DÁŠEŇKA – PRACOVNÍ LIST 3

1. Všechna místa, kde se Dášeňce dobře spalo vybarvi podle počtu slabik:

a) slova trojslabičná červeně

b) slova dvouslabičná modře

c) trojslabičná zeleně:

utěrky	náruč	záhon	smeták	prádlo
koš	taška	kůže	střevíce	Pařeniště
lopatka	rohož	máma	bouda	košík

2. Přepiš jednotlivé předměty tak, jak si je rozdělila Dášeňka:

(smeták, schody, dveře, vlasy, nádržka v zahrádce

NEBEZPEČNÉ A NEVYPOČITATELNÉ

ZÁBAVNÉ

3. Vypiš všechny druhy běhu, které Dášeňka ovládala (seřaď je podle počtu písmen od nejkratšího k nejdelšímu:

4. Co všechno Dášeňka zvládne za 3 vteřiny? _____

Co zvládneš za 3 vteřiny ty? _____

5. Který je tvůj oblíbený sport? _____

Vypiš všechny pobytové aktivity, které Dášeňka pěstovala (je jich 5): _____

Jak se jmenuje předmět, ve kterém se ve škole sportuje? _____

Jakou zkratkou se označuje v rozvrhu? _____

6. Všechny předměty, které Dášeňka rozkousala zakroužkuj, předměty, které nekousal přeškrtni:



Vyber si 5 obrázků, ke každému přidej přídavné jméno (ptáme se na ně JAKÝ?, KTERÝ?, ČÍ?) a popiš je: (PŘ: z obrázku si vyber KNOFLÍK + přidej příd. jméno (JAKÝ?) – KULATÝ , napiš KULATÝ KNOFLÍK

7. Z jakého rodu je Dášeňka?

8. Co objevil pan Čapek na záhonku místo kvetoucí lilie?

__
_ Pokus se tento záhonek nakreslit?

9. Pročpak byla maminka Iris v psí boudě smutná a uplakaná?

ZDROJE:

- klipart