



Autor: Mgr. Kateřina Gocieková

Datum vytvoření: 6.2.2012

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková výchova

Předmět: Český jazyk – literární výchova

Tematická oblast: Čtení s porozuměním (čtenářská gramotnost)

Téma: Devatero pohádek – DRUHÁ POHÁDKA LOUPEŽNICKÁ

Cílová skupina: Žák

Typická věková skupina, ročník: 4.

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Anotace/metodický list: Pracovní listy obsahují úkoly zaměřené na porozumění

čtenému textu (kniha Devatero pohádek) + doplňující otázky,
které rozvíjí slovní zásobu a podporují kreativní myšlení dětí
v jazykové výchově.

DRUHÁ POHÁDKA LOUPEŽNICKÁ – PRACOVNÍ LIST

1. Doplň přesný počet Lotrandových pomocníků:

_____ pacholků _____ zlodějů _____ zlodějíčků
_____ pomocníků, pašeráků a přechovávačů

Spočítej, kolik celkem členů měla Lotrandova loupežnická banda: _____

2. Kam odvezl Lotrando svého syna „na studije“?

Pomocí internetu (<http://www.hrady.cz/index.php?OID=882>) zjisti o této budově:

a) Které ze známých osobností zde studovaly?

b) K jakým účelům byla využívána? _____

3. Co všechno se mladý Lotrando v naučil?

4. Vypiš z textu 6 názvů obcí nebo měst a seřaď je podle abecedy:

5. V osloveních, která pro Lotranda použila tlustá panička, doplň chybějící písemno (i, í / y, ý)

a seřaď slova od nejdelšího po nejkratší:

KRIM__NÁLNÍK / ZAB__JÁK / KRVEŽÍZN__VEC / ZLOS__N / VRAŽEDN__K /

L__DOŽROUT / ŠIBEN__ČNÍK

Do koho se Lotrando zamiloval? _____

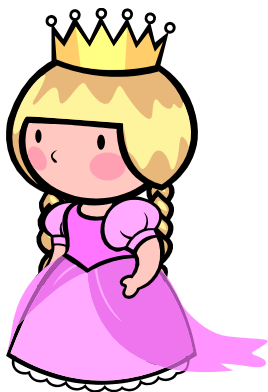
6. Nakresli náklad, který vezl trhovník na jarmark do Náchoda:



7. U jednotlivých osob stručně popiš jejich setkání s Lotrandem a jaký byl v jednotlivých případech výsledek loupeže:



—





Které peníze zmiňovali při společném rozhovoru Lotrando a pan převor (zakroužkuj)?

- a) tolar
- b) krejcar
- c) stříbrňák
- d) šesták
- e) dukát

ZDROJE:

- klipart