



Autor: Mgr. Kateřina Gocieková

Datum vytvoření: 18.1.2012

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková výchova

Předmět: Český jazyk – literární výchova

Tematická oblast: Čtení s porozuměním (čtenářská gramotnost)

Téma: Lichožrouti

Cílová skupina: Žák

Typická věková skupina, ročník: 5. ročník

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Anotace/metodický list: Pracovní listy obsahují úkoly zaměřené na porozumění čtenému textu (kniha Lichožrouti) + doplňující otázky, které rozvíjí slovní zásobu a podporují kreativní myšlení dětí v jazykové výchově.

LICHOŽROUTI -PRACOVNÍ LIST 2

1. Jak se jmenovali Hihlíkovi bratřenci? _____

2. S pomocí encyklopedie nebo internetu vyhledej zajímavosti o jednom z těchto jmen
(existuje spojitost s obr. v prac. listě 1) _____

3. Jakou zásadu, související s bydlením, vštěpoval Hihlíkovi jeho dědeček?

Jaké přísloví nebo rčení týkající se domova, bydlení nebo obydlí znáš ?

Ke každému ze čtverečků zkus přidat přísloví a vyjádřit jej obrázkem. Společně s p. učitelkou si pak můžete obr. rozstříhat a zkusit podle nich přísloví uhodnout.



4. Hihlíkovi bratřenci si v koupelně hráli na (správnou odpověď zakroužkuj):

- a) policii
- b) hasiče
- c) záchranáře

Napiš telefonní číslo příslušného orgánu: _____

Uveď příklady nebezpečných situací, kdy tato složka zasahuje: _____

Funguje ve vašem městě/ obci sbor profesionálních nebo dobrovolných hasičů? _____

Pokuste se zjistit rozdíly v práci profesionálních a dobrovolných hasičů:

5. Který hudební nástroj upoutal Tulamora (správnou odpověď zakroužkuj):

- a) klarinet
- b) trumpeta
- c) kytara

Tento hudební nástroj patří do skupiny nástrojů (správnou odpověď zakroužkuj):

- a) bicích
- b) strunných
- c) dechových

6. V řádku vyškrtni slova míst, která pan Vavřinec při hledání vetřelce ve svém bytě neprozkoumal:

skříň lednička lešení balkón stůl obývací pokoj umyvadlo práh stěna topení

Slova z řádku přepiš do jednotlivých sloupců podle jejich rodu:

MUŽSKÝ	ŽENSKÝ	STŘEDNÍ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Co zabránilo chycení pana Vavřince do pastí?

O jakých povahových vlastnostech hl. hrdiny tento čin vypovídá? _____

Kdo je podle tebe opravdový hrdina? Proč? _____

Vypiš aspoň 5 kladných povahových vlastností: _____

Vypiš aspoň 5 záporných vlastností? _____

Kterou ze svých kladných vlastností si nejvíce ceníš? _____

Které své záporné vlastnosti by ses rád zbavil? _____

