



Autor: Mgr. Kateřina Gocieková

Datum vytvoření: 17.1.2012

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková výchova

Předmět: Český jazyk – literární výchova

Tematická oblast: Čtení s porozuměním (čtenářská gramotnost)

Téma: Lichožrouti

Cílová skupina: Žák

Typická věková skupina, ročník: 5. ročník

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Anotace/metodický list: Pracovní listy obsahují úkoly zaměřené na porozumění čtenému textu (kniha Lichožrouti) + doplňující otázky, které rozvíjí slovní zásobu a podporují kreativní myšlení dětí v jazykové výchově.

S využitím internetu zjisti o této soše co nejvíce informací: _____

5. Čeho si myslíš, že je v Africe nedostatek? _____

Zapojil ses někdy při pomoci někomu, kdo je v nouzi (pokud ano, jak)? _____

6. Na co se loví lichožrouti? Správnou možnost zakroužkuj:

- a) na špek
- b) na čokoládu
- c) na ponožku

Dokresli do pasti takovou návnadu, které by žádný lichožrout nedokázal odolat.



7. Podle své vlastní úvahy doplň vhodné návnady:

Lev se loví na

Myš se loví na

Medvěd se loví na

Pstruh se loví na

Zajíc se loví na

8. Použij slovo NÁVNADA ve všech pádech v 7 různých větách (utvoř 7 různých vět)

9. Najdi a vypiš „lichozrouti“ jméno, které je ukryto ve větě:

CIZINEC USURAM SE SVOU SESTROU TAMARI PRÁVĚ PROJÍŽDĚL MĚSTEM.

ZDROJE: klipart